DESCRIPTIF DE MODULE	**Master HES-SO en Design** **HEAD – Genève** Année académique : 2026 - 2027
Titre du module	Module d'orientation VK3
Filière	Master Visual Knowledge
Type de module	Module obligatoire – dont l'échec après répétition entraîne l'exclusion définitive de la filière selon le règlement en vigueur sur la Formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO.
Code	1MaDeOVK31
Crédits ECTS	15 ECTS
Compétences et objectifs d'apprentissage visés	Ce module est composé de 2 unités de cours spécifiées dans le plan d'études. Compétences et objectifs : • Développer une problématique de recherche personnelle dans le champ de la visualisation des connaissances et la formaliser dans un mémoire articulant cadre théorique, analyse critique et méthodologie de recherche. • Mobiliser des références théoriques, historiques et contemporaines afin de construire un positionnement personnel, critique et éthique face aux enjeux sociaux, culturels, politiques et technologiques liés aux images et aux systèmes de représentation. • Articuler recherche théorique, investigation de terrain, expérimentation formelle et pratique du design dans le développement d'un projet personnel. • Développer une démarche de conception originale permettant de produire des formes de visualisation, de médiation ou de transmission des connaissances adaptées à une problématique spécifique. • Évaluer de manière critique ses propres méthodes, outils et résultats, et adapter sa démarche en fonction des contextes, des usages et des évolutions du champ du design. • Communiquer, argumenter et valoriser son travail de recherche et de projet auprès de publics, partenaires et interlocuteur-rice-x-s varié-e-x-s, à l'oral comme à l'écrit. • Démontrer une capacité d'autonomie, d'initiative et de renouvellement des savoirs dans une perspective de pratique professionnelle ou de poursuite de recherche.

Modalités d'évaluation	L'évaluation est continue et/ou finale. Les livrables, leur pondération dans l'évaluation et les critères d'évaluation sont définis dans le descriptif ou syllabus de chaque unité d'enseignement. La participation aux enseignements fait partie des éléments évalués. Si les absences excèdent 20% du temps d'enseignement d'une unité d'enseignement, la note de 1.0 est attribuée à ladite unité d'enseignement. Dans les cas où les absences excédant 20% du temps d'enseignement sont justifiées, avec des justificatifs à l'appui, au sens de l'article 27 du Règlement d'études des filières bachelor en Design et en Arts visuels de la HEAD, la note de 1.0 est remplacée par la mention « absence justifiée ». Cette mention signifie que la non-validation de l'unité d'enseignement concernée n'est pas comptabilisée comme une première tentative. Chaque étudiant-e-x est tenu-e-x d'indiquer les différents applicatifs ou logiciels utilisés pour la réalisation de son travail ou projet. L'étudiant-e-x doit, s'il est sollicité par l'enseignant-e-x, préciser la nature du recours à ces applicatifs. Le module est acquis lorsque l'étudiant-e-x a obtenu la note finale minimale de 4.0 à chaque unité d'enseignement qui le compose. Les crédits ECTS du module sont attribués ou refusés en bloc.
Modalités de remédiation	Une remédiation est possible en cas de résultat légèrement insuffisant à une unité d'enseignement (note de 3.5). La remédiation consiste en un modeste travail complémentaire ou supplémentaire qui est accompli sous la direction de l'enseignant-e-x con-cerné-e-x dans un délai inscrit au calendrier académique. Lorsque les résultats de la remédiation sont jugés suffisants, la note est portée à 4.0. Dans le cas contraire, la note demeure 3.5. Aucune remédiation n'est possible en cas de répétition d'une unité d'enseignement.
Modalités de répétition	Si les crédits ECTS attribués au module ne sont pas obtenus à cause d'une évaluation insuffisante dans une des unités d'enseignement composant le module, seule l'unité d'enseignement concernée doit être répétée dès que possible. Si l'évaluation est insuffisante dans toutes les unités d'enseignement du module, la répétition concerne l'ensemble du module.